



把握中央要求 坚持问题导向
全面推进“两学一做”学习教育常态化制度化
——“两学一做”学习教育专题党课

赵曼

2017年8月30日



一、准确把握中央要求，以思想自觉引领行动自觉



2016年2月：

中共中央办公厅印发《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，在全党开展“两学一做”学习教育。

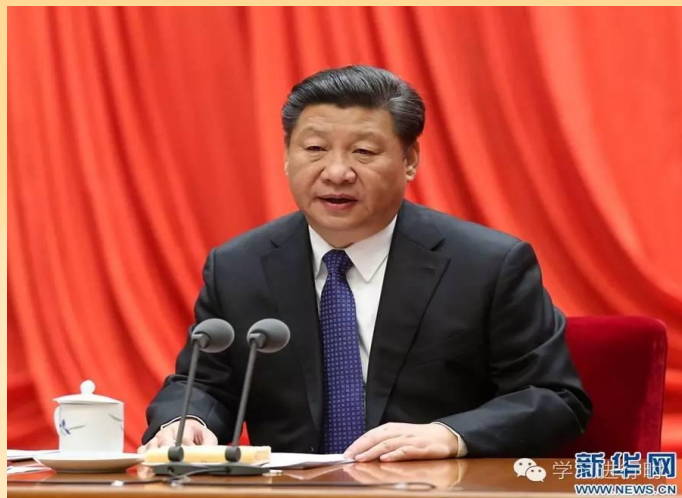
2017年3月：

中共中央办公厅印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。



2017年4月13日：

习近平总书记对推进“两学一做”学习教育常态化制度化作出重要指示。



2017年4月16日：

中央召开推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会，刘云山作出重要讲话，赵乐际主持会议并作总结讲话。





(一)深刻认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

- 第一，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导、更好发挥我们政治优势的必然要求。



- 第二，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合，深化全面从严治党的的重要举措。
- 第三，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是凝心聚力促进改革发展稳定大局的内在需要。



(二)深刻领会推进“两学一做”学习教育常态化制度化的目标要求

做到“三坚持”“三增强”“三确保”

三
坚
持

- 坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。
- 坚持学用结合、知行合一。
- 坚持问题导向、领导带头，全覆盖、常态化，重创新、求实效。



三 增 强

- 增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。
- 增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。
- 增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。



三 确 保

- 确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用。
- 确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用。
- 确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。



(三)准确把握推进“两学一做”学习教育常态化制度化 的主要手段

- 一是各级党委（党组）要以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习。
- 二是基层党组织要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。
- 三是突出问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高。
- 四是注重以上率下，严格和规范双重组织生活制度，充分发挥领导机关、领导干部带头示范作用，防止“灯下黑”。



- 五是强化分类指导，针对不同层级不同领域不同行业明确工作要求，体现具体化、精准化、差异化。
- 六是激发基层活力，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法。
- 七是选树先进典型，宣传践行“两学一做”优秀共产党员先进事迹，树立时代楷模，引导党员、干部见贤思齐。
- 八是坚持常抓不懈，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。



(四)紧紧抓住推进“两学一做”学习教育常态化制度化的关键要素

- 一是要深化学习，深入学习党章党规，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神。
- 二是关键要在“做”上深化拓展，着力解决“怎么做”的问题。
- 三是要抓住“关键少数”，坚持领导机关、领导干部率先垂范。
- 四是要抓实基层支部，进一步发挥好党支部作用。



二、查实找准存在问题，以问题导向倒逼工作落实

(一)我院“两学一做”学习教育取得的成效

- 一是通过抓支部学习讨论、主题学习教育活动、网络学习和立标杆树典型等，使广大党员、干部受到深刻的思想政治教育，“四个意识”显著增强。
- 二是依托“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等基本制度，党内政治生活更加严格规范。
- 三是通过抓好党员组织关系排查、党费收缴工作专项检查等7项重点任务，有针对性地解决基层党建工作存在的突出问题，党建整体水平有进一步提升。
- 四是通过学做结合，指导实践，推动工作，学院“四位一体”人才培养工作深入推进，教育教学改革不断深化，内涵建设不断提升，追赶超越工作加速推进，学院竞争力不断提升。



(二)我院“两学一做”学习教育和干部队伍建设存在问题

基层党组织书记履行主体责任问题

- 有些基层党组织书记党建工作“第一责任人”意识不强，重视不够，对党建工作责任落实不到位；
- 有些书记投入精力不足，被动完成党委安排的任务，结合本部门实际有针对性开展工作的主动性不够。

基层组织作用发挥问题

- 一些基层组织存在“党务虚化”的问题，党建工作抓得不紧，战斗堡垒作用发挥不够；
- 部分党组织和党员存在松劲厌战情绪，学习教育进展不均衡、缺乏特色；
- 有些基层组织对落实意识形态责任制执行不到位；
- 有些基层党组织发展党员程序不规范、把握标准不严格。



干部作风和执行力问题

- **在干部能力素质方面**，一些干部不注重理论和业务学习，对上级政策文件钻研不透，政治敏锐性不强、思想观念落后、创新意识不强，存在“理论恐慌”“本领恐慌”工作能力欠缺等问题。
- **在干部作风方面**，有的干部责任意识不强、担当意识不够，应付工作任务，重点工作推进缓慢；有的干部工作漂浮、作风不扎实，不注重工作实际效果、追求形式主义；有的干部服务意识不强，不能主动服务教学、热情服务师生等。
- **在干部执行力方面**，一些干部大局意识不强、工作主动性差，对一些事情推诿扯皮；一些干部精力投入不够、闯劲不足，工作效率较低，不能按期完成安排的工作任务。



“三会一课”制度落实问题

- 有些党支部落实“三会一课”制度不到位、落实不到位，开展组织生活的形式还不够灵活，吸引力还不够强。
- 有些支部会议记录和软件资料不完备，不齐全，党员学习计划、学习笔记参差不齐。
- 有些基层党组织书记上党课落实不到位，上党课的数量没有达到要求，党课内容针对性、实践性、生动性体现不够。

学做结合问题

- 学、思、悟、践结合不够，部分党员对如何承诺践诺，立足岗位作贡献的实际行动体现得不够。
- 个别党组织理论学习和业务工作存在“两张皮”，没有真正把学习教育与落实“三项机制”要求、开展“追赶超越”工作、实施国家优质高职院校和陕西一流高职院校建设计划、促进学院内涵发展和完成年度工作目标任务结合起来，学习教育实效性还有待加强。



三、扎实做好重点工作，以“两学一做”推进基层党建

(一)进一步学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神

为谁培养人

四个服务:为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。

培养什么人

培养德、智、体、美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

怎样培养人

立德树人为中心,思政工作贯穿教育教学全过程(三全育人),“四个坚持不懈”“四个正确认识”“两个必须”“三因而..”“遵循三规律”“把握四要点”、队伍建设(师德师风“四个统一”)...

如何保证

党的领导、党的建设



贯彻落实好思政会议精神

- 要履行思想政治工作和党的建设第一责任人的职责，系统设计学生思想政治教育工作，形成党委统一领导、分工负责、齐抓共管的思想政治工作格局。
- 要以立德树人为根本，建立推进学院育人工作的相关制度，逐步构建适合我院发展的“七育人”长效机制，落实全员全过程全方位育人工作。
- 要深化学院“四位一体”人才培养改革，构建全员、全课程的大思政教育体系，努力实现“思政课程”到“课程思政”的转身。



(二)进一步学习贯彻六中全会精神，推进全面从严治党在学院落地

- 学院领导干部和思政课教师要带头为师生作六中全会精神学习辅导报告。
- 相关部门要结合学院实际，制定贯彻落实《准则》和《条例》的办法。
- 各总支要在集中学习的基础上，进行全面检查、考核、总结、交流。
- 学生处团委要把学习贯彻全会精神同加强和改进大学生思想政治工作结合起来，抓好学生教育实践活动。



加强和规范党内政治生活

党要管党必须从党内政治生活管起
从严治党必须从党内政治生活严起

1. 坚定理想信念；
2. 坚持党的基本路线；
3. 坚决维护党中央权威；
4. 严明党的政治纪律；
5. 坚持党同人民的血肉联系；
6. 坚持民主集中制原则；
7. 发扬党内民主和保障党员权利；
8. 坚持正确选人用人导向；
9. 严格党的组织生活制度；
10. 开展批评与自我批评；
11. 加强对权力运行的制约和监督；
12. 保持清正廉洁的政治本色。



(三)学习贯彻教育部《意见》精神，推进教师党支部建设

- 2017年8月1日，教育部党组印发《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》。
- 《意见》的出台，是推进全面从严治党向高校基层延伸的重要举措，是推动高校“两学一做”学习教育常态化制度化重要部署。



《意见》明确高校教师党支部的定位：

- ➔ 教育、管理、监督和服务教师党员的基本单位
- ➔ 把党的路线方针政策落实到高校基层的战斗堡垒
- ➔ 党团结和联系广大教师的桥梁纽带
- ➔ 办好中国特色社会主义大学的重要支撑



《意见》提出要充分发挥高校教师党支部的主体作用

牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，使教师党支部成为**教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒**。

- **着力发挥政治引领方面的主体作用**，把坚定正确的政治方向放在党支部建设的首位。
- **着力发挥规范党的组织生活方面的主体作用**，以党支部为基本单位，以“三会一课”为基本制度，以“两学一做”为基本内容，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。
- **着力发挥团结凝聚师生方面的主体作用**，使党支部真正成为团结凝聚师生群众的坚强阵地和政治核心。
- **着力发挥促进学校中心工作方面的主体作用**，围绕中心抓党建、抓好党建促发展。



《意见》提出要突出抓好党支部教师思想政治工作

- **首要任务：加强教师理想信念教育。** 教师党员每年集中学习培训时间一般不少于**32**个学时，其中，参加“三会一课”、经组织认定的网络学习时间计入学时。
- **重要着力点：推动讲政治要求贯穿教育教学和科研活动全过程。** 党支部在教育教学、科研管理等重大事项中加强政治把关作用。教育引导教师在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治方向、政治立场、政治原则。
- **重要落脚点：解决实际问题、增强教师归属感获得感。** 把党支部建成党员之家、教师之家。



《意见》提出要切实优化党支部设置

设置原则

有利于发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，有利于开展党员教育、管理、监督和服务，有利于密切联系师生，有利于促进业务工作

设置方式

一般按院（系）内设的教学、科研机构设置教师党支部。可根据实际需要，探索依托重大项目组、学科组、课题组、创新团队、科研平台、中外合作办学项目和机构等设置教师支部。

设置标准

凡有正式教师党员**3人**以上的单位，均应建立教师党支部。正式党员不足**3人**的，可与业务相近的教学科研单位联合成立党支部，也可成立师生联合党支部。出国出境或参加校外教学科研、实习指导、学术交流活动**连续6个月**以上的教师党员，要及时纳入党组织管理，条件具备的要建立临时党支部（党小组）。教师党支部党员人数规模，一般在**30人以内**。

按期换届

教师党支部委员会**任期2年或3年**。对任期将满的党支部，上级党组织一般应**提前6个月**以书面发函通知等形式提醒做好换届准备工作，党支部一般**提前4个月**向上级党组织书面报送换届请示。



《意见》要求要严格规范党支部各项党的组织生活制度

“三会一课”制度

以“两学一做”为主要内容。党支部书记每年至少讲1次党课。**全面推行支部主题党日**，每月相对固定时间，每次确定主题，时间一般不少于半天。党支部每年年初制定“三会一课”年度计划并上报党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况，并于每学期末报上级党组织

组织生活制度

每年至少召开**1次**专题组织生活会。教师党支部中的党员领导干部在参加班子民主生活会的同时要以普通党员的身份参加所在党支部的组织生活会。

谈心谈话制度

三必谈：支部委员之间必谈、支部委员与每位党员必谈、支部委员与党外教师必谈

民主评议党员制度

每年开展**1次**教师党员民主评议工作，评议结果一般分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等次。



《意见》要求要选优配强党支部书记

选配标准

党性强、业务精、有威信、肯奉献。大力推进教师党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程，力争通过**3年**基本实现“双带头人”支部书记选拔方式全覆盖。

培养培训

分级分类组织实施教师党支部书记任前培训、示范培训和集中培训，每年组织安排**1次**教师党支部书记校级集中轮训。教师党支部书记培养培训，要把坚定理想信念作为首要任务，把增强党务工作能力作为培训重点，把强化党性锻炼作为重要方式。

尽职尽责 激励保障 措施

教师党支部书记应参与本单位工作规划、干部人事、年度考核、提职晋级、评奖评优等重要事项讨论决策，享受职务职级“双线”晋升政策，其党务工作计入工作量，享受相应的津贴补贴待遇。学校选拔院（系）级党政干部，**要把担任教师党支部书记经历作为选拔任用的重要条件。**



《意见》要求要着力做好党支部在青年教师中发展党员工作

学校党委统筹协调好党内党外组织发展工作，**单列教师党员发展计划。**

探索建立把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“**双培养**”机制。

各级党组织要认真**梳理、摸清青年教师思想政治状况**，使党的工作覆盖到每一位青年教师，主动帮助引导青年学术骨干、学科带头人、拔尖领军人才和海外留学归国教师向党组织靠拢，**条件成熟的及时确定为发展对象**

学校**党委书记、党员校长带头联系1—2名优秀青年教师入党积极分子**，院（系）级党组织书记、教师党支部书记常态化联系青年教师入党积极分子。



《意见》要求要切实加强对高校教师党支部建设工作的领导



地方党委教育部门负责人领导责任：**研究制订本地区教师党支部建设的具体意见，每年组织开展专项检查，做到有规划、有部署、有检查、有问责。**

高校党委主体责任：党委书记是**第一责任人**，分管教师思想政治工作的副书记是**直接责任人**，校长和学校领导班子其他成员“**党政同责**”。



院（系）级党组织具体责任：每学期至少听取**1次**教师党支部建设工作情况汇报。**教师党支部建设情况纳入院（系）级党组织书记抓党的建设和思想政治工作述职评议考核，学校党委定期抽查并通报工作开展情况。**



(四)进一步突出问题导向，建立完善发现和解决问题的长效机制

做好“五查五看”工作

- 一看理想信念，查是否信仰缺乏、信念缺失、精神缺钙，是否做到“四个自信”；
- 二看纪律规矩，查是否牢固树立“四个意识”，是否做到同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；
- 三看工作作风，查是否牢固树立宗旨意识，是否严格执行“八项规定”精神；
- 四看组织观念，查是否认真参加组织生活，是否坚持请示报告制度；
- 五看责任担当，查是否认真履行岗位职责，是否发挥模范带头作用。



(五)要进一步推动领导带头，更好发挥“关键少数”的示范带动作用

- 要落实学院党委委员、总支委员联系基层党组织制度，要深入联系党支部，指导、督查基层党组织党内政治生活，开展各项党建活动。
- 要严格执行《领导干部联系思政教师和听课制度》，学院领导、分院总支书记、院长每学期听评思政课不少于2次。
- 党员领导干部要时刻牢记自己第一身份是党员，认真执行双重组织生活制度，学院领导每年参加所在支部的组织生活不能少于6次。
- 要强化组织观念，重大问题、重要事项都要按规定如实向组织请示报告。



领导干部要带头加强党性修养

理论修养

加强科学理论武装

政治修养

补好理想信念之“钙”

宗旨修养

为政不移公仆之心

道德修养

立身不忘做人之本

作风修养

时刻牢记“八项规定”

法纪修养

常怀对规矩的敬畏

理论修养

净化精神追求高尚



用好干部的标准要求自己

一个信仰	坚定对马克思主义的信仰
两个字	“严”和“实”
三句话	对党忠诚、个人干净、敢于担当
四个人	做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，做政治的明白人、发展的开路人、群众的贴心人和班子的带头人
五条标准	信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁



(六)要进一步规范党内政治生活，牢固树立一切工作到支部的鲜明导向

- 要严格执行“三会一课”制度，支部全体党员大会每季度至少召开1次，支部委员会会议每月至少召开1次，党课每季度至少上1次。党委领导班子成员每年要为所在支部上党课不少于1次。
- 从下学期开始，单周周一下午5、6节课时间为全院政治理论学习时间。
- 各总支、支部要根据学院季度学习计划安排，结合实际制订本单位季度学习计划，并要求党员个人制订季度学习计划。
- 实施党员季度学习笔记圈阅点评制度，党委书记或副书记圈阅点评各基层总支书记、各党总支书记圈阅点评所属基层党支部书记、基层党支部书记圈阅点评党员学习笔记或心得体会。



(七)要进一步推动学习教育与中心工作深度融合，把学习教育成果转化为一流建设的有力举措

- 要紧密联系学院中心工作，与正在做的事情有机衔接，坚持在真“学”实“做”上深化拓展。
- 要将“两学一做”学习教育与开展“追赶超越”和季度考核工作结合起来。
- 要把学习教育与落实“三项机制”要求结合起来。
- 要把学习教育与完成年度工作目标任务结合起来。



谢 谢!